

2024-2025 Escuela-Padre-Estudiante

Pacto para el logro para Grado 4

Escuela Primaria Chattahoochee

Programa Título I

2800 Holtzclaw Rd., Cumming, GA 30041

770.781.2240 Revisado el 9 de Agosto 2024

| La Escuela Primaria Chattahoochee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.  Si tiene preguntas, comuníquese con Kim Sarfaty,  Coordinador de Participación Familiar del Título I  en ksarfaty@forsyth.k12.ga.us  770.781.2240 Ext.152103 | ¿Qué es un pacto entre escuela y padres?  Un pacto para el rendimiento entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos a través de la colaboración y la retroalimentación de encuestas, aportes en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.  Los comentarios de estas reuniones y encuestas incluyeron sugerencias de los maestros sobre estrategias de aprendizaje en el hogar. Las familias agregaron comentarios sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes proporcionaron sus opiniones a los administradores cuando se les preguntó sobre las mejores formas que los ayudarían a aprender.  Cada año se realizan reuniones para revisar el pacto y realizar cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.  El compacto incluye:   * Enlace a las metas del plan de mejoramiento escolar * Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes * Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad * Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa * Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante * Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases |
| --- | --- |

| ¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!  La Primaria de Chattahoochee (CES) se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de los niños. Puede esperar saber de nosotros a través de:   * K.I.T (capeta)diario. * Canvas * Correos electrónicos del escuela * Boletines escolares mensuales * Informes trimestrales de calificaciones/Portal para padres * Conferencias * Sitio web de la escuela * Paginas de redes sociales * noches de participación familiar | Actividades para construir alianzas y capacidad  Le invitamos a ser voluntario, observar y participar de las siguientes maneras:   * Open House * Noche de currículo * Conferencias de padres y profesores * Noches de participación familiar * Oportunidades para voluntarios: * PTO * Programa Watch DOGS (Papás de Estudiantes Excelentes) * Tutoría * Reuniones Anuales de Título I: * Reunión de información/planificación de marzo * Padres en Acción * Consejo Escolar Local (LSC) |
| --- | --- |

| Nuestras metas para el logro estudiantil | |
| --- | --- |
| Metas Escolares 2024-2025  Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en ELA/lectura según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.° a 5.° con calificaciones de nivel proficiente o superior en ELA/GMA aumentará del 42 % (primavera de 2023) al 50 % (primavera de 2025).  Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel proficiente o superior en el GMA de Matemáticas aumentará del 56 % (primavera de 2023) al 60 % (primavera de 2025). | Metas del Distrito 2024-2025  Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente cerrando brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3 % establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.  Durante el año escolar 2024-2025, el 12% de las escuelas de FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 48% mantendrá 5 estrellas. |

| Maestros, estudiantes, familias: juntos por el éxito  En cuarto grado, nuestra escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas:  **Participación y comprensión en la lectura y fluidez de las operaciones matemáticas básicas de multiplicación (1-10)** | | |
| --- | --- | --- |
|
| EN EL AULA  Los maestros trabajarán con las familias para apoyar el éxito de sus estudiantes. | ESTUDIANTES CES  Los estudiantes de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela. | EN CASA  Las familias de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes. |
| Los profesores:  Asóciese con familias y estudiantes durante las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.  Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar para apoyar estrategias para la participación en la lectura y las habilidades de comprensión.  Guiar a los estudiantes y padres en la creación y seguimiento de objetivos de aprendizaje personalizados.  Proporcionar y capacitar a las familias con fluidez matemática, incluidas la multiplicación y división hasta 100, y recordar estrategias y actividades para practicar en casa. | Los estudiantes:  Asista a las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.  Leer en casa diariamente utilizando estrategias de comprensión lectora proporcionadas por el docente.  Colaborar con su maestro y sus padres para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados.  Practique operaciones matemáticas, incluidas la multiplicación y división hasta 100, diariamente utilizando estrategias proporcionadas por el maestro. | Las familias:  Asociarse con maestros y estudiantes durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyan la participación académica y el rendimiento estudiantil.  Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la participación en la lectura y la práctica de habilidades de comprensión en el hogar; Priorizar la lectura como actividad familiar.  Colaborar con su maestro y estudiante para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados.  Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar las habilidades matemáticas, incluidas la multiplicación y división hasta 100, practicar en casa. |